

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета

Протокол № 1
от «30» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО Брянской области
«Детский технопарк «Кванториум»



А.В. Андрияшкин

Приказ № 1/09 от «01» 10 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГАУ ДО Брянской области «Детский технопарк «Кванториум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАУ ДО «Брянской области «Детский технопарк «Кванториум» (далее – Детский технопарк «Кванториум»).

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум».

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся позволяют определить результативность образовательной деятельности, определить стратегические задачи в изменении образовательных маршрутов для обучающихся с учетом современных условий.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, которая проводится педагогом на текущих занятиях после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, кейса, раздела и пр.) в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения содержания части или всего объема дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выявление уровня развития индивидуальных способностей и личностных качеств ребенка и его соответствие прогнозируемым результатам программы в рамках учебного года.

1.4. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности ключевых и специальных компетенций (практических умений и навыков) у обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы в квантуме;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание, формы и методы образовательной деятельности детского объединения.

2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. В течение учебного года педагог может проводить промежуточный контроль результатов освоения обучающимися образовательных программ по различным разделам образовательной программы и его соответствия с прогнозируемыми результатами.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Система контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичность определена в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в разделе «Оценочные и методические материалы».

3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится в ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» с целью определения качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению определенного временного промежутка.

3.2. Виды промежуточной аттестации: входящая, текущая, аттестация результативности освоения программы.

Входящая аттестация – это оценка начального уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в Кванториум, осваивающих программы 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимавшихся по данной дополнительной общеобразовательной программе.

Текущая аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам полугодия.

Аттестация результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года) и по мере окончания освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся в ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» проводится:

- в период с 20 по 30 декабря – текущая аттестация;
- в период с 01 по 25 мая – аттестация результативности освоения общеобразовательной дополнительной программы;
- входящая аттестация осуществляется педагогом в течение учебного года по мере необходимости.

3.4. Текущая аттестация

3.4.1. Текущая аттестация обучающихся Кванториума осуществляется педагогом на основании содержания программного материала.

3.4.2. Форму текущей аттестации педагог определяет с учетом уровня обученности контингента обучающихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий и т.д.

3.5. Аттестация результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы

3.5.1. Содержание и форма проведения аттестации результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой с учетом особенностей контингента обучающихся.

Примерные формы аттестации обучающихся: контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, тестирование, защита проекта, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, срезовые работы, вопросники и др.

3.5.2. График проведения аттестации составляется методистом, согласуется с заместителем директора по образовательной деятельности.

3.6. Входящая аттестация

3.6.1. Содержание входящей аттестации определяется педагогом на основании содержания программного материала с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.7. Обучающийся, достигший в течение учебного года успехов на профильных мероприятиях (конкурсах, турнирах, соревнованиях и т.д.), считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с методистом.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

4.1. Результативность аттестации должна отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы. Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой программой.

Критерии оценки результатов контроля должны отражать:

- Уровень теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации, широта кругозора; развитость практических навыков работы со специальными источниками, осмысленность использования специальной терминологии);

- Уровень практической подготовки обучающихся (соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям; свобода владения инструментом, специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности);

- Уровень развитости и воспитанности обучающихся, умение работать в команде (культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при выполнении заданий; развитость специальных способностей)

4.2. Итоги аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты каждым учащимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;

Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

4.3. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся». Итоги контроля результатов освоения обучающимися образовательных программ квантумов анализируется администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу (в %);
- количество обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий этап или год обучения (в %);
- необходимость корректировки программы.

Протокол результатов аттестации обучающихся

за _____ полугодие _____ / _____ учебного года

КВАНТУМ _____

№ п/п	ФИО педагога	№ группы	Год обучения	Кол-во обучающихся	Уровень освоения программы			Примечан ие
					<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	

Методист _____ / _____