



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»

«ДЕПАРТАМЕНТ ИИО»

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

г. Брянск, ул. Димитрова, стр.114
тел. +7 4832 77-01-29
info@kvantorium32.ru

ИНН 3257070189
КПП 325701001

Принято на заседании
структурного
подразделения мобильный
технопарк «Кванториум»
ГАУ ДО «Детский
технопарк «Кванториум»

Утверждаю:
Директор ГАУ ДО
«Детский технопарк «Кванториум»

«01» сентября 2021 г.



Андряшкин А.А.

«01» сентября 2021 г.



Программа развития

структурного подразделения государственного автономного учреждения дополнительного образования Брянской области «Детский технопарк «Кванториум»
«Мобильный технопарк «Кванториум»

«Создание эффективного механизма доступности к актуальным техническим направлениям для детей, проживающих в сельской местности и малых городах на 2021-2024 гг.»



г. Брянск, ул. Димитрова, стр.114
тел. +7 4832 77-01-29
info@kvantorium32.ru

ИНН 3257070189
КПП 325701001

от 04 июня 2021 года № 42/1-од
г. Брянск

ПРИКАЗ

Об утверждении программы развития
структурного подразделения
«Мобильный технопарк
«Кванториум» на 2021-2024 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу развития «Создание эффективного механизма доступности к актуальным техническим направлениям для детей, проживающих в сельской местности и малых городах на 2021-2024 гг.» структурного подразделения ГАУ ДО Брянской области «Детский технопарк «Кванториум» мобильный технопарк «Кванториум» (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего структурным подразделением Михейченкова П.С.

Директор ГАУ ДО Брянской области
«Детский технопарк «Кванториум»



А.В. Андрияшкин

С приказом ознакомлен:

04.06.2021

П.С. Михейченков

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»



Программа развития

структурного подразделения государственного автономного учреждения
дополнительного образования Брянской области «Детский технопарк «Кванториум»
«Мобильный технопарк «Кванториум»

*«Создание эффективного механизма доступности к актуальным
техническим направлениям для детей, проживающих в сельской
местности и малых городах на 2021-2024 гг.»*

Брянск, 2021

**1. Паспорт программы развития структурного подразделения ГАУ
ДО Брянской области «Детский технопарк «Кванториум» мобильный
технопарк «Кванториум» на 2021-2024 гг.**

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития структурного подразделения ГАУ ДО Брянской области «Детский технопарк «Кванториум» мобильный технопарк «Кванториум» (далее МТК):</p> <p>«Создание эффективного механизма доступности к актуальным техническим направлениям для детей, проживающих в сельской местности и малых городах на 2021-2024 гг.»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016);</p> <p>Федеральный закон от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;</p> <p>Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018-2027 годы»;</p> <p>Приоритетный национальный проект «Образование»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 г. № 1701 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2018-2025 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</p> <p>Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <p>Закон Брянской области от 25.07.2013 (с изменениями от 28.01.2022 N 6-3) «Об образовании в Брянской области» от 17.07.2013 года;</p> <p>Постановление Правительства Брянской области от 31.12.2018 г. № 764-п (с изменениями на 29.12.2021 г.) «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области»</p> <p>Постановление Правительства Брянской области от 26.08.2019 года № 398-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Брянской области до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Брянской области от 4 июля 2019 г. №137-рп г. Брянска «О мерах, направленных на создание и функционирование мобильного технопарка «Кванториум» в Брянской области.</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. №Р-134 «Об методические рекомендации по созданию мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех</p>

	<p>каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №Р-25 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию мобильных технопарков «Кванториум»»</p> <p>Приказ Департамента и науки Брянской области от 31.01.2020 г. №149 «О создании мобильного технопарка «Кванториум» Брянской области</p> <p>Устав государственного автономного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» Брянской области.</p> <p>Приказ ГАУ ДО Брянской области «Детский технопарк «Кванториум» от 31.01.2020 г. №9-од «Об утверждении Положения о мобильном технопарке «Кванториум» Брянской области</p>
Ответственный исполнитель программы	Заведующий МТК
Соисполнители программы	Педагогический коллектив МТК
Цель программы	Создание эффективного механизма доступности к актуальным и востребованным знаниям, навыкам и компетенциям технической направленности для детей, проживающих в сельской местности и малых городах Брянской области в условиях технического прогресса.
Стратегия развития образовательной организации	<p>Стратегия развития МТК направлена:</p> <p>на создание организационно-педагогических условий, в которых могут быть реализованы внутренние и внешние ресурсы структурного подразделения, достигнуты цели дополнительного образования и использованы все варианты и возможности дополнительных образовательных услуг технической направленности;</p> <p>Стратегическая цель деятельности педагогического коллектива обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы МТК в инновационном режиме достижений более высокого уровня дополнительного образования, пропаганда технического образования</p>
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать информационные партнерские сети, обеспечивающие расширение возможностей образовательного пространства. 2. Создать систему внутренней оценки качества образования и наладить ее эффективное функционирование. 3. Повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога. 4. Обеспечить доступность качественного дополнительного образования. 5. Повысить качество современного образования на основе взаимодействия внешних и внутренних ресурсов МТК. 6. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие. 7. Улучшить имидж МТК.

<p>Основные направления изменений системы образования Брянской области на период до 2024 года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников современного МТК; 2. Повышение педагогического мастерства и оценка качества педагогического коллектива МТК; 3. Расширение образовательных программ дополнительного образования в соответствии с интересами обучающихся; 4. Формирование самоопределения и социализации обучающихся; 5. Развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей; 6. Создание организационно-педагогических условий для личностного роста обучающихся; 7. Расширение партнерской сети и поиск новых форм взаимодействия; 8. Пропаганда технического образования.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2024 годах в два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ на первом этапе (2021-2023 годы) в соответствии с мероприятиями программы будут разработаны и организованы педагогические условия, обеспечивающие создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержке интереса к технической направленности детей из сельской местности и малых городов Брянской области; ➤ на втором этапе (2023-2024 годы) предстоит проанализировать положительные эффекты программы, исправить неэффективные элементы, создать возможности для диссеминации опыта, разработать логический переход к новой программе развития МТК.
<p>Перечень ключевых модулей</p>	<p>Программа развития МТК включает в себя реализацию следующих модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>«Формирование кадровой политики МТК»</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников» • «Методическое сопровождение педагогов» • «Участие педагогов в профессиональных конкурсах» • «Документационное обеспечение кадровой политики» • «Профессиональный стандарт педагога» 2. <u>«Развитие партнерского взаимодействия»</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Создание партнерской сети» • «Социально-культурные мероприятия с партнерами» • «Увеличение ресурсного обеспечения» 3. <u>«Развитие Социо-культурных блоков формирование традиций»</u> <ul style="list-style-type: none"> • КвантоDay; • КвантоИгры; • КвантоТур; • КвантоТрандиции; • Спец. События • Встречи с успешными людьми; 4. <u>«Развитие Техно сферы»</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Создание и развитие материально-технической базы» • «Единая информационная среда»

<p>Ключевые показатели эффективности работы по программе развития МТК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличилось количество школ-партнёров; 2. Увеличилось количество внешних партнёров (предприятия, организации, вузы, бизнес и т.п.); 3. Расширился спектр направлений сотрудничества; 4. Увеличилось количество обучающихся, вовлечённых в деятельность (очная и заочная формы); 5. Увеличилось количество педагогов и обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях и т.п. деятельности; 6. Увеличилось количество педагогов и обучающихся победителей, лауреатов и дипломантов конкурсов различных направленностей и уровней; 7. Увеличилось количество педагогов, прошедших повышение квалификации и переподготовку по освоению современных технологий; 8. Стабильность коллектива; 9. Расширен спектр обновлённых программ по соответствующим направлениям деятельности происходит стабильное обновление содержания; 10. Сформирован корпоративный стиль организации; 11. Создан благоприятный микроклимат; 12. Возникли символика, традиции: появились собственные символы и традиции в объединениях, сформировано уважительное отношение к знакам отличия (звания в соответствии с уровнями КвантоДостижений); 13. Выросла привлекательность электронных ресурсов МТК; 14. Улучшена материально-техническая база МТК; 15. Усовершенствован процесс управления МТК; 16. Прохождение аттестации педагогическими работниками.
<p>Система организации контроля исполнения программы</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляет заведующий МТК. Коллектив МТК несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом, что будет отражено в:</p> <ul style="list-style-type: none"> ежегодном отчете о самообследовании деятельности МТК, в том числе по реализации программы развития. протоколы заседаний МТК, встреч с родительской общественностью и партнёрами. промежуточных результатах реализации программы развития, представленных в открытом доступе на официальном сайте и информационных стендах МТК.
<p>Социальные эффекты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительное отношение и доверие родительской общественности и партнёров к деятельности МТК. 2. Укрепление связей педагогического сообщества и повышение уровня педагогического мастерства. 3. Обогащение общества социально-активными мобильными личностями. 4. Обеспечение региона мотивированными кадрами в технических областях деятельности. 5. Организация партнерских сетей.
<p>Общий объем финансирования программы, в том числе по годам реализации</p>	<p>Финансирование программы осуществляется в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Брянской области, в том числе с:</p> <p>Государственной программой брянской области «Развитие образования и науки Брянской области» (постановление Правительства Брянской области от 31.12.2018 № 764-п, ред. от 29.12.2021г.);</p>

Сайт образовательной Организации и социальные сети МТК	https://kvantorium32.ru https://vk.com/mobilkvantorium
ФИО и телефон заведующий МТК	Михейченков Павел Сергеевич +7 901-809-04-37

2. Мобильный технопарк «Кванториум». Историческая справка.

Педагогическое образование в России всегда стремится к новым образовательным технологиям и стратегиям. Однако во главе развития стоит именно информационный прогресс.

Мир стремительно развивается, и в процессе цифровизации многие сферы жизни становятся тесно связаны с современными технологиями.

В такой тенденции развития с 2020 года для детей из сельских местностей и малых городов по всей России начали создавать Мобильные технопарки «Кванториум» в рамках нацпроекта «Образование» Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Федеральный проект направлен на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи, где бы они ни жили – в мегаполисе или небольшом населенном пункте.

Для достижения этой цели в г. Мытищи – Московская область, разработали специальное транспортное средство – мобильный технопарк «Кванториум».

На Мытищинском приборостроительном заводе собираются машины, оснащенные всем необходимым техническим оборудованием, которые позже распределяются по регионам. Именно на базе транспортных средств началась реализация обучения по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности.

Передвижные комплексы оснастили высокотехнологичным оборудованием, на котором можно заниматься в самых разных направлениях: от 3D-печати и промышленного дизайна до робототехники и проектирования беспилотных летательных аппаратов.

1 февраля 2020 года был утверждён приказ о создании Мобильного технопарка «Кванториум» в Брянской области как структурного подразделения ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Брянска. Деньги на передвижной «Кванториум» выделили из федерального бюджета при софинансировании из бюджета области. Один объект обошёлся в 17 миллионов рублей. С этого момента началась колоссальная подготовка к открытию. Закупка необходимого оборудования для работы

по направлениям: специализированных конструкторов Lego, мощных ноутбуков, графических планшетов, квадрокоптеров, оборудования для виртуальной реальности и многое другое. Для реализации проекта приглашались молодые педагоги технических направлений, которые стали для всех ребят наставникам в новый и познавательный мир технологий.

24 декабря 2020 года добрым новогодним подарком стало официальное открытие Мобильного технопарка в Брянской области, связанное с приездом специализированной машины для реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Национального проекта «Образования».

Первым районом, который посетил Мобильный технопарк «Кванториум» стал Карачевский район Брянской области. Ребята познакомились с направлениями: промробот/промдизайн, аэро/гео, IT/VR. После чего в 2020 году были охвачены ещё 5 районов: Навлинский, Севский, Комаричский, Суземский, Брасовский. Итогом обучения 3 сессий для ребят стала презентация собственных проектов, где школьники из сельской местности и малых городов предоставили свои идеи, получившие реализацию благодаря обучению в Мобильном технопарке.

В 2021-2022 году реализация проекта началась в новых агломерациях: Выгоничский, Почепский, Трубчевский, Погарский, Унечский районы и в Стародубском муниципальном округе.

Важными достижениями для проекта является ежегодный охват учащихся в 1080 человек, а так же наставничество педагогов для ребят, в ходе которого они не только могут представлять свои идеи на итоговой презентации, но и продвигать их на областных, региональных и Всероссийских конкурсах. Учащиеся мобильного технопарка активно реализуют свой творческий потенциал.

Инновационным прорывом в деятельности Мобильного технопарка «Кванториум» стало внедрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «КвантоСтрела». Суть заключается в партнёрских взаимоотношениях с заводом АО «Стрела» и мобильным технопарком «Кванториум». С 19 января 2022 года по 28 февраля 2022 года завод АО «Стрела» на время обучения трудоустраивает обучающихся по трудовому договору с целью мотивирования в рамках ранней профориентации с последующим продлением трудового договора. Дополнительно к этому предприятие готово поощрять высокомотивированных детей денежным вознаграждением за обучение на время реализации программы с последующим трудоустройством и возможностью поступления в ВУЗы по целевому направлению.

Данная программа далеко не предел будущих возможностей организации и перспектив для школьников. С каждым годом Мобильный технопарк открывает новые

пути и возможности развития, и, улучшения своей деятельности и получении максимальной пользы для всех учеников.

3. Концепция проектирования деятельности в МТК.

За последние годы в Брянской области увеличилось число Точек Роста, реализующих программы работы по технической и естественно-научной направленности с детьми проживающих в сельской местности и малых городах. Школьники Брянской области участвуют в конкурсах и олимпиадах технической направленности различного уровня.

Вместе с тем, нужно признать, что они не всегда выбирают профессии, связанные с инженерным профилем. В связи с этим задача обеспечения механизма внедрения технической направленности для детей, проживающих в сельской местности и малых городах в условиях технического прогресса, становится приоритетной.

Эффективным механизмом доступности к актуальным и востребованным знаниям, навыкам и компетенциям технической направленности для детей проживающих в сельской местности и малых городах Брянской области может стать размещившееся на базе ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» структурное подразделение мобильный технопарк «Кванториум».

На базе МТК будет создан ряд центров по направлениям деятельности:

1. Центр КвантоИгр. В качественно подготовленных играх такого рода заинтересованы, как школьники, так и родители, и педагоги. По предварительной оценке, охват интеллектуальными играми может составить не менее 2000 учащихся 5-11 классов. Для проведения предусматриваются следующие форматы: викторины, квесты, квизы, логические рубрики и головоломки.

2. Центр социализации «Опыт успешных людей». Для современных подростков важны живые и понятные примеры поступков людей, которые изменили мир или себя в лучшую сторону. Соответственно, необходимо создать условия для организации такого рода встреч, диалогов школьников и ученых, актеров, спортсменов, политиков. Центр «Опыт успешных людей» может стать интересным медийным событием, трансляции встреч можно осуществлять на официальных каналах мобильного технопарка «Кванториум»: YouTube и Telegram, а также в официальном сообществе ВКонтакте, наиболее комфортных для детей и подростков.

3. Центры организации содержательного досуга «КвантоТур» и «КвантоDay». Во внеучебное время педагогические работники мобильного технопарка «Кванториум» будут реализовывать образовательные и досуговые программы по различным направленностям (PowerPoint сессии, экскурсии, флешмобы, выставки и другие). Особенно актуальной такая работа становится в выходные и каникулярные дни.

4. Центр «КвантоТрадиции». Центр отвечающий за развитие интересной образовательной сюжетной линии обучения в Мобильном технопарке «Кванториум». Введение в обучение символики и персонажей делает обучение интересным и целенаправленным. Задачи и кейсы предоставляются учащимся в игровой карте.

5. Ресурсный центр «Спецсобытия» включает в себя участие во всероссийских, региональных и межрегиональных конкурсах и мероприятиях, включённых во Всероссийский сводный календарь и календарь Региональных мероприятий, а также проведение мероприятий при поддержке департамента образования и науки Брянской области.

4. Критерии и показатели эффективности

В качестве критериев развития МТК были выделены следующие:

№	Критерии	Показатели
1.	Менеджмент организации и образовательный процесс	1.1. Выполнение государственного задания: Объемные показатели: не менее 1000 человек, обучающихся по программам дополнительного образования, не менее 2-х массовых мастер-классов в год; не менее 80 образовательных событий в год (конкурсы, фестивали и др.). 1.2. Локальные нормативные акты (приказы, положения, распоряжения, соглашения и договоры и т.п.) Экспертная оценка; 1.3. Диагностические материалы, Методика устойчивого развития; 1.4. Методическое обеспечение, экспертная оценка; 1.5. Доступность информации об образовательной организации (сайт)
2.	Востребованность образовательной организации	2.1. Рост количества школ партнёров; 2.2. Рост количества внешних партнёров (предприятия, организации, вузы, бизнес и т.п.); 2.3. Расширение спектра направлений сотрудничества; 2.4. Положительная динамика участия родителей обучающихся в образовательном процессе.
3.	Достижения коллектива МТК (педагоги и учащиеся)	3.1. Положительная динамика участия педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.п. деятельности; 3.2. Увеличение количества педагогов и обучающихся победителей, лауреатов и дипломантов конкурсов различной направленности и уровней
4.	Кадровое обеспечение	4.1. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации и переподготовку по освоению современных технологий; 4.2. Доля молодых педагогов; 4.3. Отсутствие текучести кадров

5.	Диверсификация образования модернизация с учётом потребностей современной экономики и потребностей рынка труда	5.1. Расширение спектра обновлённых программ по существующим направлениям деятельности обновление содержания; 5.2. Количество новых направлений деятельности
6.	Имидж образовательной организации	6.1. Наличие корпоративного стиля организации; 6.2. Микроклимат: психологический комфорт, благоприятная эмоциональная атмосфера; 6.3. Символика, традиции: появление собственных символов и традиций в объединениях, уважительное отношение к знакам отличия (звания в соответствии с уровнями КвантоДостижений); 6.4. Привлекательность электронных ресурсов образовательной организации (сайт, группа ВКонтакте)
7.	Материально-техническое обеспечение	7.1. Обновление ПО в соответствии с развитием науки и техники, с государственной политикой в сфере образования; 7.2. Развитие МТО в соответствии с новыми перспективными направлениями деятельности образовательной организации; 7.3. Развитие благоприятной среды образовательной организации: создание комфортных условий обеспечения жизнедеятельности

В качестве показателей эффективности МТК были выделены следующие:

№	Показатель	Плановое значение
Образовательная деятельность		
1	Общее количество уникальных учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бюджетной основе	1000
2	Количество учащихся младшего возраста (от 5 до 9 лет).	наличие
3	Доля детей в ТЖС, обучающихся на бюджетной основе, от общего количества учащихся	20
4	Наличие победителей, призеров, участников олимпиад и мероприятий из Календаря	наличие
5	Наличие победителей и призеров мероприятий из списка мероприятий, утвержденного Федеральным центром	наличие

6	Доля реализуемых программ продолжительностью 36 часа или более от общего количества реализуемых программ	50%
7	Эффективное взаимодействие с другими образовательными организациями (количество действующих договоров/соглашений)	6
Методическая деятельность		
8	Доля соответствия программ Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации / Национальной технологической инициативе от общего количества программ	50%
9	Доля программ, реализуемых с привлечением экспертов реального сектора и вузов	30%
10	Количество методических разработок/кейсов/программ включенных в федеральный реестр эффективных практик	наличие
11	Участие в официальных конференциях региона, участие в качестве членов жюри педагогических конкурсов, участие в оценке качества образовательных программ, трансляция опыта	наличие
Событийная деятельность		
12	Охват мероприятиями, проводимыми в регионе	4000
12а	Из них детей, ранее не охваченных образовательными мероприятиями технической направленности	40
13	Количество участников выездных мероприятий	5
14	Количество мероприятий с приглашенными спикерами, экспертами	3
15	Доля мероприятий проведенных с привлечением экспертов реального сектора от общего количества мероприятий	5%
16	Наличие волонтерского движения	наличие
17	Наличие мероприятий, одобренных Федеральным центром согласно СНТР/НТИ	50%
Воспитательная деятельность		
18	Наличие программы воспитания и/или программы развития общекультурных компетенций	наличие

Информационная деятельность		
19	Количество публикаций в СМИ с упоминанием организации (ТВ, радио, газеты, журналы, информационные агентства, социальные сети СМИ и пр.)	4
20	Наличие официального сайта в соответствии с федеральными рекомендациями и законодательством	наличие
21	Наличие официальных аккаунтов в социальных сетях (Вконтакте/Telegram/YouTube)	наличие
Административная деятельность		
22	Соотношение средней зарплаты педагогических работников организации к средней зарплате педагогических работников региона	100%
23	Доля денежных средств, выделяемая на обеспечение расходными материалами от общей суммы доведенного финансирования на содержание	1%
24	Соответствие штатного расписания рекомендациям Федерального центра или согласованному штатному расписанию	наличие
25	Доля педагогов, прошедших дополнительное обучение по рекомендованным программам из списка Федерального центра	90%
26	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и обмен опытом по программам Федерального центра	100%

5. Общая педагогическая концепция деятельности.

Отличительные черты образовательного процесса, реализуемого в МТК:

В МТК создана техническая среда, стимулирующая развитие технического творчества и инициативы детей и педагогов (исследования, проекты и т.д.);

МТК ориентируется на работу со всеми детьми в агломерации, не занимаясь селективным отбором учащихся;

МТК обеспечивает образовательный процесс с активным использованием электронных образовательных ресурсов: все педагоги и большинство учащихся владеют базовым комплектом пользовательских программ, в образовательном процессе активное использование электронных ресурсов занимает не менее 30% общих трудозатрат учащихся; в МТК разработаны и реализуются программы, учебные проекты

и др.); «межпредметный» аспект в образовательном процессе представлен не менее чем 70% учебного времени;

МТК создает условия для доступности содержания и форм раскрытия и поддержки детей из сельской местности и малых городов (вводятся новые программы, методики);

МТК разрабатываются учебные проекты и реализует на всех этапах обучения; каждый обучающийся реализует не менее 1 учебного проекта; защищенный проект является основанием для освоения технической программы МТК. характеристика защищенных проектов включается в итоговый «портфель КвантоДостижений»;

МТК планирует разрабатывать и реализовывать программу социального партнерства с ведущими организациями науки и индустрии, проводятся встречи с лидерами науки и бизнеса; разрабатываются и решаются учебные кейсы; разрабатываются и реализуются технические проекты;

МТК строит образовательный процесс с опорой на развитие личного опыта и обогащение познавательных интересов учащихся, активно использует образовательные технологии, применяет в своей деятельности игровые технологии.

Этапы КвантоДостижений МТК:

*- условия обязательные для выполнения, без которых получение звания и переход на следующую ступень невозможен.

		Senior (Сениор)	Lead (Тим Лид)
Junior (Юниор)	Middle (Мидл)	1.Участие в мероприятиях (5 баллов за каждое мероприятие +10 баллов за призовое место)	1. Участие в мероприятиях (5 баллов за каждое мероприятие +10 баллов за призовое место)
1. Зачисление (10 баллов). *	1.Участие мероприятий. (5 баллов, за каждое мероприятие, 10 баллов за призовое место)	2. Участие в областных, межрегиональных и Всероссийских конкурсах и фестивалях с наставниками МТК (10 баллов за участие	2. Участие в областных, межрегиональных и Всероссийских конкурсах и фестивалях с наставниками МТК (10 баллов за участие 25 за призовое место).
2. Вступление в сообщество и чат (5 балла за сообщество +5 баллов за беседу).	2. Выполнение тестовых заданий в ЭИОС, (2 балла за выполнение, 5 баллов за выполнение не менее 80 %).	3. Участие в областных, межрегиональных и Всероссийских конкурсах и фестивалях с наставниками МТК (10 баллов за участие	3. Выполнение домашних заданий в ЭИОС, (5 баллов за каждое выполненное задание на
3. Регистрация в ЭИОС, установка платформы для дистанционного			

<p>обучения Discord (5 баллов за каждое) *</p> <p>4. Участие в мероприятиях (5 баллов, за каждое мероприятие, 10 баллов за призовое место).</p> <p>(Итого 40 баллов)</p>	<p>3.Посещение занятий</p> <p>1 балл за каждое занятие</p> <p>(Итого: 90 баллов)</p>	<p>25 за призовое место).</p> <p>3.Выполнение домашних заданий в ЭИОС (5 баллов за каждое выполненное задание на 90%, 2 балла за выполнение)</p> <p>4. Посещение занятий (1 балл за каждое занятие)</p> <p>(Итого: 150 баллов)</p>	<p>100%, 2 балла за выполнение)</p> <p>4. Посещение занятий (1 балл за каждое занятие)</p> <p>5. Представление и публичная защита итогового Проекта (30 баллов за защиту, 50 баллов за лучший проект) *</p> <p>(Итого: 230 баллов)</p>
--	--	--	--

Основные форматы деятельности МТК

№	Технология организация	Характеристика	Особенности учета
1.	«Знакомьтесь с героями МТК»	<p>Ознакомительные мастер-классы по квантумам.</p> <p>Время: 2 часа</p> <p>Возраст: 11+</p> <p>Разновозрастные группы</p> <p>Группа: от 10 до 30 человек.</p>	Учет в отдельной базе визитеров.
2.	«Стажировка МТК»	<p>Краткосрочные программы , которые помогают определиться с выбором дальнейшего обучения в МТК.</p> <p>Целевая ауд: учащиеся и педагоги МТК</p> <p>Время: 2-3 часа</p> <p>Возраст: 4-5 классы.</p> <p>Группа: 10-15 человек</p>	Запись на «стажировку» через АИС «Навигатор».
3.	«Миссия для героев МТК» (Технические проекты)	<p>Учащиеся с помощью педагогов и с использованием оборудования МТК изучают программу технической направленности, выполняют проектную разработку. Программы созданы как формат поддержки проектной деятельности обучающихся в МТК.</p> <p>Целевая аудитория: группы учащихся в сопровождении педагогов.</p> <p>Время: 2-3 часа</p> <p>Возраст: 5-11 классы (в зависимости от проекта).</p>	Запись на стажировку (списки классов по школам), журнал МТК, в котором фиксируются достижения

		Группа: от 10 до 30 человек.	
5.	Диалог с успешными людьми.	Образовательное событие встреча с увлеченным успешным человеком. Время: 1- 2 часа Возраст: 11+ Разновозрастные группы Группа: от 10 до 150 человек.	Может быть засчитано, как мероприятие
6.	Выставка	Образовательный формат, в котором экспонаты выставки рассматриваются как источник содержания образования, обязательный признак - задание, которое выполняют участники выставки, обратная связь. Например: Выставка фотографий, рисунков, проектов. Время: 30 мин — до 1,5 часа Возраст: 11+ Разновозрастные группы Группа: от 1 до 150 человек.	Может быть итогом конкурса. Может быть засчитано, как мероприятие
7.	«Кванторианские» интеллектуально-технические Игры 1 игра	Серия конкурсных программ, направленных на проявление Талантов (исследователя, конструктора, ученика, автора, исполнителя и ДР). Например, квест-игра «Секретный научный институт», квиз «КосмоКвиз», викторина «День Российской науки» и т.д. Целевая аудитория: отдельные школьники, классы Время: 30 мин — до 1,5 часа Возраст: в зависимости от конкурса Разновозрастные группы Группа: от 1 до 150 человек	Награда: Диплом (для школьного портфолио).
9.	Специальные события	Мероприятия, проводимые по поручению Комитета по образованию (церемонии, встречи, визиты и др.) События, инициированные школами-партнерами События, инициированные департаментом образования Брянской области	Согласно этапов «КвантоДостижений» МТК

График работы
Циклограмма на год - обозначение ключевых событий

Январь инженерные каникулы	Февраль День защитника Отечества (выставка) День науки	Март 8 марта (выставка)
Апрель 12 апреля (День Космонавтики) Выставка	Май День Победы (выставка); Тематические мероприятия; Закрытие программы.	Июнь 12 июня День России (выставка); Тематические мероприятия; Мероприятия для городских изагородных лагерей
Июль СпецСобытия	Август СпецСобытия	Сентябрь Начало учебного Года в МТК
Октябрь Тематические мероприятия	Ноябрь 4 ноября День Народного Единства (выставка)	Декабрь Новогодние праздники в МТК; День Рождения МТК.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МОДУЛЯ «Формирование кадровой политики МТК»

Актуальность модуля	<p>Эффективная и качественная деятельность современной образовательной организации возможна только при планировании собственного перспективного развития в соответствии с ведущими запросами общества, государства.</p> <p>Современная проблема большинства образовательных организаций — это недостаточная проработанность мотивационной политики, адекватной моральным и материальным затратам.</p> <p>С 1 января 2017 года вступил в силу Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н.</p> <p>Основная задача профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Профессиональный стандарт педагога определяет главные профессиональные качества педагога — это умение учиться, готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений.</p> <p>При этом, в соответствии с приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 61 Зн, образовательные организации обязаны учитывать профессиональный стандарт педагога при формировании и реализации своей кадровой политики.</p> <p>Эффективная реализация кадровой политики в Учреждении позволит добиться решения следующих задач:</p> <p>создания эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников МТК создания и поддержания организационного порядка в МТК повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины; оптимизации системы обучения и повышения квалификации педагогов и администрации МТК; формирования деловой корпоративной культуры МТК.</p> <p>Основными принципами кадровой политики МТК в области приема на работу и расстановки педагогических кадров являются:</p> <p>привлечение на работу специалистов, имеющих высшее образование; ориентация на прием педагогов, имеющих преимущественно высшую или первую квалификационные категории; привлечение молодых специалистов; преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе.</p>
Цель модуля	Формирование эффективной и реализуемой кадровой политики МТК.
Задачи модуля	<p>Создать систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников и наладить ее функционирование; оптимизировать методическое сопровождение педагогов; стимулировать результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня и направленности; создать документационное обеспечение кадровой политики МТК; создать «Школу молодого педагога»; внедрить профессиональный стандарт педагога и скорректировать кадровую политику с учетом применения профессионального стандарта педагога.</p>

Показатели эффективности модуля	Быстрая адаптация к работе принятых молодых специалистов; увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории; увеличение количества педагогов, участвующих и побеждающих в различных профессиональных конкурсах; увеличение количества сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации или курсы профессиональной переподготовки; сохранение высокой доли квалифицированных сотрудников, работающих в МТК на постоянной основе.
Этапы модуля	«Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников» «Методическое сопровождение педагогов» «Участие педагогов в профессиональных конкурсах» «Документационное обеспечение кадровой политики» «Профессиональный стандарт педагога»

Дорожная карта реализации модулей
«Формирование кадровой политики МТК»

Название этапа	Задачи этапа	Описание	Сроки	Ответственный	Результат
«Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников»	1. Выявление потребностей работников в повышении квалификации; Формирование перспективного плана повышения квалификации.	Разработать план прохождения повышения квалификации	2021-2022г	Заведующий МТК, методист, специалист по кадрам.	Аналитический отчет. Справка по кадровому составу работников. Перспективный план повышения квалификации работников.
	2. Выявление необходимости повышения квалификации педагогов, в том числе в соответствии с требованиями к квалификации педагога, предъявляемыми профессиональным стандартом по должности; формирование перспективного плана повышения квалификации.	Разработать план обязательного повышения квалификации в «БИПКРО», согласно требованиям предъявляемые профессиональным стандартом	2022-2024 гг.	Заведующий МТК, методист, специалист по кадрам.	Аналитический отчет. Справка по кадровому составу педагогов. Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров.

	3. Организация прохождения работниками курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.	Разработать план прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки в «ФЦДО»	2021-2024 гг.	Заведующий МТК, методист, специалист по кадрам.	Сертификат курсов повышения квалификации. Диплом профессиональной переподготовки. Портфолио педагогов.
	4. Создание и поддержка системы самообразования работников.	Разработка тем для самообразования ПДО. Сопровождение и защита на итоговом заседании МТК	2021-2024 гг.	Заведующий МТК, методист, специалист по кадрам.	Сертификат дистанционных курсов повышения квалификации. Документы о прохождении педагогами аттестации на квалификационные категории. Портфолио педагогов
«Методическое сопровождение педагогов»	1. Оптимизация работы по методическому сопровождению деятельности педагогов;	Подготовка шаблонов - документов, для подготовки к занятиям, анализу.	2021-2024 гг.	Заведующий МТК, методист, специалист по кадрам.	Планы работы методистов.
	2. Создание «Школы молодого педагога».	Оказание методической помощи; консультативной при подготовке и проведению занятий, воспитательной работы, по отдельному плану «ШМП»	2021-2024 гг.	Заведующий МТК, методист, педагоги.	Положение «Школы молодого педагога». Планы и программы проведения семинаров и иных мероприятий. Отчеты. Портфолио педагогов.
«Участие педагогов в профессиональных конкурсах»	1. Создание и ведение базы предстоящих конкурсных мероприятий различного уровня.	Анализ организаций, проводящие данные мероприятия («БИПКРО», «РМЦ», «НаучимОнлайн») «ФЦДО»	2021-2024 гг.	Заведующий МТК, методист, педагог-организатор	План предстоящих конкурсных мероприятий различного уровня.

	<p>2. Организация участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Подготовка документации и методическое сопровождение для участия в конкурсах.</p>	<p>2021-2024 гг.</p>	<p>Заведующий МТК, методист, педагоги, педагог-организатор.</p>	<p>Сертификаты, дипломы и грамоты участников и победителей профессиональных конкурсов педагогов; отчет о самообследовании и деятельности МТК. Портфолио педагогов.</p>
--	--	--	----------------------	---	--

2 ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МОДУЛЯ «Развитие партнерского взаимодействия»

Актуальность модуля	<p>Эффективная и качественная деятельность современной образовательной организации возможна только при планировании собственного перспективного развития в соответствии с ведущими запросами общества, государства.</p> <p>Необходимость сотрудничества продиктована общими проблемами, задачами образовательных организаций по обучению и воспитанию, личностному развитию детей, их самореализации, социальной адаптации, ранней профессиональной ориентации и популяризации инженерных профессий.</p> <p>Эффективная реализация партнерского взаимодействия МТК с иными организациями позволит добиться решения следующих задач:</p> <p>создать эффективную систему взаимодействия партнерских сетей для включения новых структур, обеспечивающих расширение возможностей образовательного пространства МТК в агломерациях Брянской области; повысить эффективность работы информационной сети МТК; создать современное образовательное и социокультурное пространство МТК;</p> <p>Ключевые аспекты:</p> <p>увеличение выбора проектных и образовательных программ в МТК; консолидация кадровых, материально-технических ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования, организации досуга обучающихся и ранней профессиональной ориентации; созданы партнерские сети, обеспечивающие расширение возможностей образовательного пространства МТК; разработана единая стратегия действий совместно с родительской общественностью и педагогическими работниками; повысилась вовлеченность обучающихся в образовательный процесс благодаря организации использования возможностей информационной сети МТК.</p>
Цель модуля	Расширить возможности МТК посредством формирования единого образовательного и социокультурного пространства.
Задачи модуля	Создать возможности и регулирование деятельности обучающихся по организации образовательного пространства; предоставить возможности как можно большему количеству обучающихся образовательных организаций из сельской местности и отдаленных районов Брянской области, ознакомиться с проектными и образовательными программами МТК; индивидуализация образовательного процесса; максимально эффективно использовать ресурсы МТК и организаций-партнеров; сформировать систему эффективного и результативного партнерского взаимодействия и сотрудничества с организациями-партнерами; организовать работу с педагогами по освоению и внедрению в образовательную практику новых педагогических технологий, направленных на индивидуализацию обучения.
Показатели эффективности модуля	Создание партнерской сети МТК; увеличение количества детей, участвующих и побеждающих в различных образовательных и социокультурных мероприятиях; сохранение и увеличение контингента обучающихся; результаты работы по программе развития размещены на электронном сайте МТК; увеличение количества участников образовательного процесса, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, публикующих статьи.

Этапы проекта (подробно раскрыты в разделе «Дорожная карта»)	«Создание партнерской сети» «Единая информационная среда» «Социально-культурные мероприятия» «Увеличение ресурсного обеспечения» «Конкурсные мероприятия для обучающихся»
--	---

Дорожная карта реализации модуля
«Развитие партнерского взаимодействия»

Название этапа	Задачи этапа	Сроки	Ответственные	Результат
«Создание партнерской сети»	1. Создание партнерской сети включения новых структур, обеспечивающих расширение возможностей социокультурного пространства МТК.	2021-2024 гг.	Заведующий МТК Методист	Аналитический отчет. Список программ.
	2. Обеспечение заключения договоров о сотрудничестве и договоров партнерского взаимодействия с образовательными и иными организациями.	2022-2023 гг.	Заведующий МТК Методист	Аналитический отчет. Отзыв сторонней организации. Договоры сотрудничества и договоры сетевого взаимодействия.
	3. Повышение эффективности работы партнерского взаимодействия и сотрудничества МТК, в том числе поиск новых партнеров среди образовательных и иных организаций.	2022-2023 гг.	Заведующий МТК, методист, сообщество педагогов.	Отчет.
	4. Поиск новых форм взаимодействия, сотрудничества совместной деятельности с организациями партнерами.	2021-2024 гг.	Заведующий МТК, методист, сообщество педагогов.	Аналитический отчет. Индивидуализированные формы договоров и соглашений о сотрудничестве.

«Единая информационная среда»	1.Размещение информации на сайтах МТК и организаций партнеров.	2021-2024 гг.	Заведующий МТК, программист, педагог-организатор.	Сайт МТК.
	2.Создание системы взаимного обмена информационными и методическими ресурсами и иными материалами в сфере дополнительного образования.	2021-2024 гг.	Заведующий МТК, методисты, педагоги.	Сайт МТК. База информационных и методических ресурсов и иных материалов в сфере дополнительного образования.
	3. Формирование информационной поддержки всех участников образовательных отношений, информирование о его ходе и результатах, а также о проводимых мероприятиях.	2021-2024 гг.	Заведующий МТК, методисты, педагоги.	Планы работы.
	4.Расширение возможностей индивидуализации образовательного процесса и существующих образовательных ресурсов.	2022-2023 гг.	Заведующий МТК, методисты, педагоги.	Отчеты.
	5.Развитие блогов, сайтов педагогов, организация сетевого взаимодействия педагогов и обучающихся.	2021-2024 гг.	Заведующий МТК, методисты, педагоги.	Отчеты, презентации, скриншоты.
«Социально-культурные мероприятия»	1. Проведение различных мероприятий совместно с организациями - партнерами в соответствии с программами сотрудничества.	2021-2024 гг.	Заведующий МТК, методисты, педагоги.	План предстоящих совместных мероприятий различного уровня.
«Увеличение ресурсного	1. Формирование банка данных о кадровом потенциале МТК и организаций-партнеров, готовность	2021-2024 гг.	Заведующий МТК, специалист по кадрам.	Банк данных о кадровом потенциале МТК и организаций-партнеров.

обеспечения»	педагогов к инновационной деятельности.			
	2.Консолидация ресурсов и материально-технического оснащения МТК и организаций-партнеров для реализации целей развития МТК.	2021-2024 гг.	Заведующий МТК, специалист по кадрам, зам. директора по АХР, зам. директора по икт	Планы работы, аналитические отчеты.
«Конкурсные мероприятия для учащихся»	1.Создание и ведение базы предстоящих конкурсных мероприятий различного уровня.	2021-2024 гг.	Заведующий МТК, методист, педагог-организатор	Проекты, принятые к рассмотрению.
	2. Обеспечение мобильности включения учащихся в творческие конкурсы, фестивали, выставки и прочие мероприятия. Помощь в опубликовании работ, раскрытии талантов благодаря участию в мероприятиях.	2021-2024 гг.	Заведующий МТК, методисты, педагоги.	Тексты, материалы конкурсов и выставок, презентации и фотоотчеты.

3. Модуль «Развитие социокультурных направлений и формирование традиций МТК»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА модуля

«Развитие социокультурных направлений и формирование традиций МТК»

Актуальность модуля	<p>В соответствии с современными образовательными тенденциями определены основные направления деятельности структурного подразделения, выявлены актуальные образовательные технологии и формы реализации программы. Особое внимание в нормативных документах, диктующих развитие системы образования в целом, уделяется разработке и реализации мероприятий, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение. В рамках деятельности технопарка предоставляются разные образовательные возможности, предлагается индивидуальный план реализации авторской инициативы, которая относится к технической области.</p> <p>Развитая система социального партнерства учреждения, когда во взаимодействие вовлечены как представители науки и высшей школы, бизнес-сообщества, предприятия, так и профессиональные творческие коллективы, позволит существенно повысить качество образования в целом, и социально-культурной деятельности, в частности.</p>
Цель модуля	Создание условий для формирования единого технико-культурного пространства МТК, наполненного содержательной воспитательной и образовательной деятельностью и направленного на полноценное разностороннее проведение воспитательных мероприятий, самовыражение и самоутверждение.
Задачи модуля	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мотивации личности к познанию и техническому творчеству; -использование инновационных подходов к организации воспитательных мероприятий, способствующих реализации творческого потенциала детей; -целенаправленное приобщение учащихся к богатствам культуры, формирование его ценностных ориентаций; -стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности человека в сфере досуга, повышение его досуговой квалификации, то есть умения рационально, содержательно и разнообразно организовать свое свободное время в целях поддержания физического и духовного здоровья и самосовершенствования; -создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации ее творческого потенциала и позитивного самоутверждения.

<p>Показатели эффективности модуля</p>	<p>-увеличение охвата обучающихся массовыми мероприятиями; организация единого образовательного и техно-культурного пространства, направленного на поддержку детских инициатив в технической области; увеличение интереса к результатам деятельности МТК со стороны общественности, представителей СМИ, и предприятий; -увеличение популярности МТК, как организатора детского досуга;</p>
<p>Этапы модуля в реализуемых направлениях</p>	<p>Организация содержательной социокультурной деятельности является одним из приоритетных направлений работы структурного подразделения и определяет следующие основные этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • КвантоDay. Организация и поведение тематических мероприятий, рубрик, акций, и Power Point сессий, способствующих расширению кругозора учащихся и формированию навыков коммуникации, ораторского мастерства, публичных выступлений. • КвантоИгры. Направление включает в себя проведение интеллектуальных игр и квестов, а также турниров по киберспорту и в различных направлениях деятельности технопарка (Хакатоны и т.д.) • КвантоТур. Объединяет следующие форматы мероприятий: экскурсии, кинопоказы и выставки. • КвантоТрандиции. Правила, нормы, обычаи, персонажи, сложившиеся в детском объединении, передающиеся и сохраняющиеся в течение длительного срока. • Спецсобытия. Мероприятия, приуроченные к знаменательным датам календаря, а также, участие во внешних конкурсах различного уровня. • Диалог с успешными людьми. Создание условий для организации такого рода встреч, диалогов школьников и ученых, актеров, спортсменов, политиков.

Дорожная карта реализации модуля
«Развитие социокультурных направлений и формирование
традиций МТК»

Название направления	Описание	Сроки	Задачи	Результат
КвантоDay	Организация и проведение тематических мероприятий, рубрик, акций, и Power Point сессий, способствующих расширению кругозора учащихся и формированию навыков коммуникации, ораторского мастерства, публичных выступлений.	2021-2024 гг.	Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей, развитие навыков ораторского мастерства и публичного выступления.	Организация системной работы, направленной на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.
КвантоИгры	Качественно подготовленные игры, в которых заинтересованы, как школьники, так и родители, и педагоги. По предварительной оценке, охват интеллектуальными играми может составить не менее 2000 учащихся 5-11 классов. Для проведения предусматриваются следующие форматы: викторины, квесты, квизы, логические рубрики и головоломки.	2021-2024 гг.	Организация активного и развивающего досуга для учащихся во внеучебное время, развитие интеллектуальных навыков и эрудиции	Разработка механизма организации и проведения детского досуга.
КвантоТур	Объединяет следующие форматы мероприятий: экскурсии, кинопоказы и выставки.	2021-2024	Развития личности посредством активного восприятия искусства	Создание абонементной программы, направленной на повышение уровня культуры детского досуга.
КвантоТрадиции	Развитие интересной образовательной сюжетной линии обучения в Мобильном технопарке «Кванториум». Введение в обучение символики и персонажей делает	2021-2024 гг.	Введение персонажей и символики, продвигающих обучение, формирование	Создание особого образовательного пространства, тематически кейсов и

	обучение интересным и целенаправленным. Задачи и кейсы предоставляются учащимся в игровой карте.		традиционных мероприятий и игр.	заданий, объединённых сюжетной линией.
Диалог с успешными людьми	Создание условий для организации такого рода встреч, диалогов школьников и ученых, актеров, спортсменов, политиков.	2021-2024	Организация лекций, тренингов, мастер-классов, совместных краткосрочных образовательных программ с представителями предприятий, заводов, общественных деятелей и т.д.	Создание пространства ориентированного на принятие опыта и успеха людей.
Спецсобытия	Участие во всероссийских, региональных и межрегиональных конкурсах и мероприятиях, включённых во Всероссийский сводный календарь и календарь Региональных мероприятий, а также проведение мероприятий при поддержке департамента образования Брянской области.	2021-2024 гг.	Организация мероприятий, не входящих в план учебного года, по специальным запросам школ-партнёров и департамента образования и науки Брянской области.	Повышение охвата учащихся, не охваченных ранее мероприятия ми технической направленности.

4. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МОДУЛЯ «Развитие Техносферы»

1. Техносфера — часть экосферы, которая содержит искусственные технические сооружения, которые изготавливаются и используются человеком:

часть биосферы (по некоторым представлениям, со временем вся биосфера), коренным образом преобразованная человеком с помощью опосредованного воздействия технических средств, а также технические и техногенные объекты (здания, дороги, механизмы и т. д.) в целях наилучшего соответствия социально-экономическим потребностям человечества; сложная часть антропосферы, охватывающая взаимодействие технических средств производства с природно-ресурсным потенциалом территории на основе научно-технического прогресса; практически замкнутая регионально-глобальная будущая технологическая система утилизации и реутилизации привлекаемых в хозяйственный оборот природных ресурсов, рассчитанная на изоляцию хозяйственно-производственных циклов от природного обмена веществ и потока энергии.

Техносфера, как целостная система, включает в себя:

Собственно сами технические артефакты, то есть технику как объект и его социокультурное значение;

Специфическое техническое знание, умение, правила, теории, их культурную ценность;

Технической деятельности в двух планах:

Как инженерную,

И связанную с повседневной жизнью;

Специфическую техноментальность;

Систему отношений между человеком и природой, где техника выступает как некий посредник <https://ru.wikipedia.org>

2. ТЕХНОСФЕРА - (от греч. *techne* — искусство, мастерство и *sphaira* шар, сфера):

1) часть биосферы, преобразованная людьми с помощью прямого и косвенного воздействия технических средств (научно-технической революции) в целях наилучшего соответствия социально-экономическим потребностям человечества;

2) некоторые авторы ошибочно считают техносферу синонимом ноосферы;

3) практически замкнутая регионально-глобальная будущая технологическая система утилизации и реутилизации вовлекаемых в хозяйственный оборот природных ресурсов, рассчитанная на изоляцию хозяйственно-производственных циклов от природного обмена веществ и потока энергии;

4) термин используется при обсуждении глобальных проблем в научной (в основном философской) и популярной литературе.

<p>Актуальность модуля</p>	<p>Современное образование невозможно без использования современной информационно-коммуникационной технологической инфраструктуры, взаимодействие с которой человека формирует Техносферу как высокотехнологичную продуктивную образовательную среду</p> <p>Принципами развития Техносферы МТК являются:</p> <p>реализация информационных систем на современной технологической основе, анализ передовых информационно технологических достижений и поддержание уровня информационно-коммуникационной технологической инфраструктуры МТК на уровне ведущих образовательных учреждений; разработка и внедрение обучающих программ для раскрытия потенциала обучающихся; реализация контента, обучающих программ и презентационных материалов силами самих обучающихся.</p> <p>Потребуется реализация следующих основных мероприятий:</p> <p>организация кабельных и беспроводных компьютерных сетей; создание парка компьютерной и периферийной техники; оснащение современным оборудованием для обеспечения учебного процесса; закупка необходимого программного обеспечения; разработка курсов обучающих программ для овладения современным информационными технологиями в области прототипирования (3D)-моделирования, 3D визуализации и 3D-мэппинга), робототехники (Arduino); интеграция электронных образовательных, библиотечных и иных ресурсов; развитие информационной системы управления учебным процессом; внедрение системы электронного документооборота; обеспечение общего доступа к информационным базам данных для обучающихся и педагогов.</p>
<p>Цель модуля</p>	<p>Создание условий для образовательного процесса оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса. Функционирование автомобиля.</p>
<p>Задачи модуля</p>	<p>Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Формирование библиотеки, оснащённой электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;</p> <p>Приобретение новых и модернизация существующих информационных систем;</p> <p>Укрепление материально-технической базы (приобретение): ноутбуков, компьютеров; копировального оборудования, множительной техники; вычислительной техники; электронно-цифрового оборудования и др.</p>
<p>Показатели эффективности модуля</p>	<p>Увеличение доли информационных технологий в работе МТК; развитие техносферы: обновление содержания созданных ранее программ; увеличение количества детей, участвующих и побеждающих в различных образовательных и социокультурных мероприятиях; сохранение и увеличение контингента обучающихся;</p>
<p>Этапы модуля</p>	<p>«Создание и развитие материально технической базы»</p> <p>«Единая информационная среда»</p>

Дорожная карта реализации модуля
«Расширение возможностей МТК посредством реализации
модуля развитие техносферы»

Название этапа	Задачи этапа	Сроки	Ответственные	Результат
«Создание и развитие материально технической базы»	1.Создание материально технической базы для включения новых информационных систем и расширение возможностей педагогического процесса МТК.	2021-2022	Зав. структурным подразделением МТК, Инженер-программист	Аналитический отчет. Список программ.
	2.Обеспечение поставки оборудования и программного обеспечения для программ МТК.	2021-2024	Зав. структурным подразделением МТК . Инженер-программист	Аналитический отчет. Ввод системы в эксплуатацию.
	3.Подготовка аналитической документации. Поставка оборудования и программного обеспечения для проектной деятельности. Печатное и полиграфическое оборудование.	2021-2024	Зав. структурным подразделением МТК. Инженер-программист	Аналитический отчет. Подготовка конкурсной документации. Ввод системы в эксплуатацию.
	4.Подготовка аналитической документации. Разработка курсов обучающих программ для овладения современным информационными технологиями в области прототипирования, моделирования, робототехники; Поставки оборудования и программного обеспечения для 3D визуализации.	2022-2024	Зав. структурным подразделением МТК. Инженер-программист	Аналитический отчет. Подготовка конкурсной документации. Ввод системы в эксплуатацию.

	5. Подготовка аналитической документации. Подготовка конкурсной документации. Разработка курсов обучающих программ овладения современным информационными технологиями в области Робототехники с открытой архитектуры (Arduino); Обеспечение заключения договоров и поставки.	2022-2024	Зав. структурным подразделением МТК. Инженер-программист	Аналитический отчет. Подготовка конкурсной документации. Ввод системы в эксплуатацию.
«Единая информационная среда»	1. Размещение и обновление информации на сайте МТК.	2022-2024	Зав. структурным подразделением МТК. Инженер-программист	Сайт Учреждения.
	2. Формирование базы данных учащихся, учебных программ, синхронизация с сайтом МТК.	2021-2024	Зав. структурным подразделением МТК. Инженер-программист	База данных. Сайт Учреждения.
	3. Формирование базы данных и информационно методических инструкций по информационным системам.	2021-2024	Зав. структурным подразделением МТК. Инженер-программист	База данных. Инструкции.
	4. Консолидация ресурсов и материально-технического оснащения МТК организаций партнеров реализации целей развития МТК.	2022-2024	Зав. структурным подразделением МТК. Инженер-программист	Планы работы. Аналитические отчеты.